موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى

دروس وعبـــر

١ـ سورة لقمان

بسم الله الرحمن الرحيم(تلاوة وحفظ وتفسير)

ـ الم (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (٢) هُدًى وَرَحْمَةً لِلْمُحْسِنِينَ (٣) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (٤) أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (٥) وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ (٦) وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَّى مُسْتَكْبِرًا كَأَنْ لَمْ يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِي أُذُنَيْهِ وَقْرًا فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ (٧) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ (٨) خَالِدِينَ فِيهَا وَعْدَ اللَّهِ حَقًّا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٩) خَلَقَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ (١٠) هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (١١) وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (١٢) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥) يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩) أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُنِيرٍ (٢٠) وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ الشَّيْطَانُ يَدْعُوهُمْ إِلَى عَذَابِ السَّعِيرِ (٢١) وَمَنْ يُسْلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ (٢٢) وَمَنْ كَفَرَ فَلَا يَحْزُنْكَ كُفْرُهُ إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ فَنُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (٢٣) نُمَتِّعُهُمْ قَلِيلًا ثُمَّ نَضْطَرُّهُمْ إِلَى عَذَابٍ غَلِيظٍ (٢٤) وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (٢٥) لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ (٢٦) وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (٢٧) مَا خَلْقُكُمْ وَلَا بَعْثُكُمْ إِلَّا كَنَفْسٍ وَاحِدَةٍ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ (٢٨) أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (٢٩) ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ الْبَاطِلُ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ (٣٠) أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلْكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِنِعْمَتِ اللَّهِ لِيُرِيَكُمْ مِنْ آيَاتِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ (٣١) وَإِذَا غَشِيَهُمْ مَوْجٌ كَالظُّلَلِ دَعَوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ فَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا كُلُّ خَتَّارٍ كَفُورٍ (٣٢) يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَاخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُمْ بِاللَّهِ الْغَرُورُ (٣٣) إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (٣٤)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خردل	متناهية الصغر	تصعر خدك	تمله عن الناس
الذين من دونه	يقصد ما يعبده الكفار من الأصنام	لا تمش مرحا	مشية المتكبر
اقصد في مشيك	توسط في مشيتك غير متكبر	بث فيها من كل دابة	نشر على الأرض من جميع الدواب
مختال فخور	متكبر يفخر بماله وجاهه	اغضض من صوتك	اخفض من صوتك
أنكر الأصوات	أقبح الأصوات		

معانى الكلمات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
الكتاب الحكيم	القرآن الكريم	هدى ورحمة	هداية للناس ورحمة
المحسنين	الذين يعبدون الله فيحسنون عبادته	يقيمون	يؤدونها فى أوقاتها
يوقنون	يؤمنون إيمانا كاملا بالبعث والحساب	المفلحون	الفائزون فى الدنيا والآخرة
لهو الحديث	كل ما يلهى عن طاعة الله	يضل	يغوى
بغير علم	بغير دراية ولا تفكير	يتخذها	يستهزىء بها ويكذبها
عذاب مهين	عذاب يسبب لهم الخزى	تتلى عليه	يقرأ عليه القرآن
ولى مستكبرا	أعرض عن السماع محتقرا له	فى أذنيه وقرا	لا يستطيع السماع
رواسى	جبال ثوابت	تميد بكم	تضطرب ويختل توازنها
بث	فرق ونشر	زوج كريم	نافع حسن المظهر
الحكمة	العقل الكامل والرأى الصائب	يعظه	يرشده ويوصيه
وهن	ضعف	فصاله	فطامه
المصير	المرجع	جاهداك	جادلا معك

سورة لقمان

- ✓ سورة مكية إلا آيتين (٢)
- ✓ (الـم) حروف مقطعة تدل على إعجاز القرآن الكريم .
- ✓ تتحدث عن : غرس أصول العقيدة والاعتقاد يسبق السلوك وموقف المؤمنين من قضية الإيمان وكذلك الكافرين .
- ✓ أمر الرسول (ص) السيدة أسماء بنت أبى بكر بطاعة أمها ولم تكن أسلمت بعد .
- ✓ نزلت الآية : (وإن جاهداك على أن تشرك بى .....) في سعد بن أبى وقاص .
- ✓ نزلت الآية (ومن الناس من يشترى لهو الحديث .) في النضر بن الحارث .
- ✓ أقل مدة للحمل ٦ أشهر
- ✓ لقمان كان عبدا حبشيا نجارا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢ـ الدعوة إلى الله

❖ بعث الله الرسل مبشرين ليعرفوا الناس بمنهج الله لعباده من أوامر ونواه.

مفهوم الدعوة إلى الله :

تتمثل قيم الإسلام السمحة فى أفعاله وأقواله ولم ينتشر الاسلام فى بقاع الأرض إلا بالسلوك القويم والمعاملة الحسنة .

☒ **مفهوم الدعوة** : تعريف الناس بمنهج الله لعباده من أوامر ونواه

☒ **الهدف من الدعوة** :هداية الناس

☒ **فى القرآن** ـ قال الله تعالى (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة)

☒ **السنة المطهرة**.ـ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من دل على خير فله مثل خير فاعله)

☒ **ما أخلاق الداعية إلى الله؟**

(أ) البعد عن التشدد.
(ب) معايشة الواقع والتفاعل مع مجرياته.
(جـ) الصدق والتسامح والصبر والتحمل
(د) ـ الرفق بالناس في القول والفعل

✓ **الحديث (١)** من رأى منكم منكراً فليغيره بيده .....

✓ **الحديث (٢)** " ما من أمير يلي أمر المسلمين ثم لا يجهد لهم وينصح لهم .....

✓ **الحديث (٣)** (كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .....

✓ **الحديث (٤)** " من قال لأخيه المسلم : يا كافر فقد باء بها أحدهما " . (باء) استحق بها

بعض النماذج : قصة إنتشار الإسلام فى **جنوب شرق آسيا** فالمسلمون لم يذهبوا جيوشاً فاتحة بل ذهبوا **تجار** يحملون أخلاق الإسلام .

الغزوة : هى المعركة التى حضرها الرسول وقاتل فيها

السرية : هى المعركة التى حدثت فى عهد الرسول ولم يخرج للقتال فيها.

أراد الله تعالى لأمة محمد أن تتخطى مرتبة الصلاح إلى الإصلاح :

الوسائل : هى تغيير المنكر (القبيح من القول والفعل)

مراتب الإصلاح

ثلاث مراتب وسائل إما **باليد** أو **باللسان** أو **بالقلب** وهو الأضعف .

٣ـ الغزوات

	عام	السبب	المسلمين	الكفار	النتيجة
غزوة أحد	٣ هـ	ثأر قريش من هزيمتهم فى بدر	ألف	٣ آلاف	انتصار ثم هزيمة
غزوة حنين	٨ هـ	تجمع قبائل لمحاربة المسلمين	١٢ ألفا	٣٠ ألف	هزيمة ثم انتصار
غزوة تبوك	٩ هـ	تحرك الروم لمحاربة المسلمين	٣٠ ألف	٤٠ألف	كفى الله المؤمنين القتال

أسبابها : فتح الطائف والقضاء على مالك بن عوف ومن معه من ثقيف وهوازن الهاربة من غزوة حنين والمتحصنة بحصون الطائف

الدروس المستفادة من غزوة حنين والطائف

(٨ هـ) : هام

(أ) التفاؤل وعدم اليأس .
(ب) العبرة ليس بالكثرة .
(جـ) العجلة من أسباب الهزيمة .
(د) استخدام الوسائل المتاحة لجمع المسلمين .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حيث نادى عم الرسول (ص) العباس بتجميع الناس

الدروس المستفادة من غزوة تبوك ؟ (٩هـ) العسرة
(هام جدا) عثمان بن عفان تولى تجهيز الجيش .

(أ) المعلومات من أسلحة النصر .
(ب) ممارسة الشورى فى هذه الغزوة .
(جـ) التدريب العملى العنيف .

الدروس المستفادة من غزوة أحد ٣هـ هام جدا

(أ) أثر عصيان أوامر الرسول الحربية فى النصر والهزيمة .
(ب) سنة الله فى الصراع بين الحق والباطل .
(ج) خطورة إيثار الدنيا على الآخرة .
(د) لابد من الأخذ بالأسباب .
(هـ) طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم النجاة فى الدنيا والآخرة .

سبب الهزيمة (الرماة) انشغلوا بجمع الغنائم

تعلمنا غزوات النبى مبدأ الشورى:

(أ) قبول مشورة أبى بكر الصديق فى الدعاء حين تعرض الجيش لعطش شديد .
(ب) قبول مشورة عمر بن الخطاب فى عدم ذبح الإبل حين أصاب الجيش مجاعة .
(جـ) قبول مشورة عمر بن الخطاب فى عدم اجتياز الشام والعودة للمدينة .

الوحدة الثانية
الإســـــلام والتنوع

١ـ من السنن الكونية

الاختلاف سنة كونية لها مقاصد بعيدة وغايات سامية:

- (أ) أن نحول الاختلاف إلى أمر محمود.
- (ب)التسابق على طريق الخيرات.
- (جـ) التكامل والتقارب والتلاقى والاندماج ومد الجسور الثقافية والاقتصادية.

آداب الاختلاف في الإسلام :

(أ) ضبط النفس (ب) تقبل الآخر (جـ) الحياء:
(د) التسامح: (هـ) التفاوض . (و) التحكيم

- **الاختلاف في الماء** : العذب والمالح (مواخر : تشق المياه) ـ تتنوع الطعوم والحرارة
- **الاختلاف في النباتات** : منه الأخضر والأزرق والأسود والأحمر
- **الاختلاف في الجبال** : بيض – حمر – غرابيب سود (خلقها الله لأرساء الأرض)
- **الاختلاف في الرياح :** لواقح – رخاء- مبشرات – صر – صر عاتية – قاصف – عاصف.
- **الاختلاف في الأنعام والدواب :** تعددت إلى أمم وجماعات وأنواع وأجناس وأشكال وألوان وطريقة المشي.
- **الاختلاف في البشر :** اختلاف فى اللون واللغة والعرق والرأى والفكر
- عدم الوعي بالاختلاف ينشر روح التعصب والعداوة .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

❖ **مثال للتسامح وقبول الآخر**

فقد اختلف عمر وابن مسعود في مائة مسألة

وما نقص من حب أحدهما لصاحبه.

منهج التآلف والتقارب لتجاوز الإختلاف: (الاعتراف – التعرف – التعارف)

الحديث :(إن مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى إذا لم تستح فاصنع ما شئت)

٢ـ فضل الصلاة

- الصلاة لغة : **الدعاء**
- الصلاة اصطلاحا : أقوال وأفعال مفتتحة بالتكبيرات ومختتمة بالتسليم
- كان الرسول (ص) **ينظر إلى موضع سجوده**

✓ **صلاة الجنازة وأركانها (٤ تكبيرات)**

- صلاة الجنازة **فرض كفاية**
- الوقوف عند **رأس الرجل** متجها للقبلة .
- الوقوف **وسط المرأة المتوفاة** متجها للقبلة .

✓ **أركانها وفضلها :**

❖ **ـ أركانها:** ـ النية ـ القيام ـ التكبيرات الأربع ـ قراءة الفاتحة ـ الصلاة على النبى ـ الدعاء للميت ـ السلام ـ والترتيب بين الأركان فلا يقدم المصلى ركناً على الآخر.

❖ **ـ سننها**: رفع اليدين عند التكبير ـ الاستعاذة قبل القراءة ـ الإسرار بالقراءة ـ الدعاء للنفس وللمسلمين.

- الترتيب (القيام والتكبيرات الأربعة وقراءة الفاتحة والدعاة للميت والسلام .
- فضلها للمتوفى :التخفيف عن الميت والشفاعة له .
- فضلها للمصلى : **قيراط في الجنة** .

- صلاة الجنازة والانتهاء من الدفن ثوابها **قيراطان** في الجنة
- يصلى على السقط **من ٤ شهور فأكثر** .
- صلاة الفرد في جماعة تعادل **بضع وعشرين** درجة وتدعو له الملائكة وتصلى عليه
- الحديث الشريف : قال رسول الله: " صلاة الرجل في جماعة تزيد على صلاته في بيته وصلاته في سوقه بضعاً وعشرين درجة،.....

شروط دعاء الملائكة للمصلى :

١ـ ألا ينتقض وضوؤه بشيء مما ينقض الوضوء

٢ـ ألا يؤذي أحدا في مجلسه الذي صلى فيه.

٣ـ أن يكون في مجلسه الذي صلى فيه.

الفوائد التى تعود على من يخرج من بيته متوضئ لأداة الصلاة

١ـ أن الله يرفعه بها درجة.

٢ـ أن الله يحط بها خطيئة وهذا فضل عظيم حتى يدخل المسجد

٣ـ إذا دخل المسجد فصلى فيه ثم جلس ينتظر فإن انتظاره صلاة

٤ـ أن الملائكة تصلى عليه مادام فى مجلسه الذي صلى فيه .

٣ـ الملائكة وجوهر الإيمان

١- أخبر الله الملائكة عند خلق آدم

- أخبرهم عن خلق آدم وبصفاته وأنه يكون خليفته فى الأرض

ـ **استقبلت الملائكة** نبأ خلق آدم **بالحيرة والدهشة** فى نفوسهم.

- صفات الملائكة

- خلقت من نور ـ لا يأكلون ولا يشربون لكل منم عمل يقوم به مثل : حفظ الأعمال ـ الصلاة على

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المؤمنين ـ حفظ الانسان وحراسته – منهم من يشهد مجالس الذكر

تجلى تكريم الله تعالى لآدم

ـ عندما أمرالله الملائكة أن تسجد لآدم عليه السلام تكريما له وتحية لا سجود عبادة .

دور الملائكة فى حياة الإنسان ووجوب الإيمان بهم :

- ✓ ١ـ يرسل الله الملائكة بالليل والنهار لحفظ الإنسان وحمايته من الأضرار
- ✓ ٢ـ إحصاء أفعال الإنسان حتى يحاسب المرء على كل ما يفعله من خير وشر
- ✓ ٣ـ يصلون على المؤمنين ويستغفرون لهم
- ✓ ٤ـ يشهدون مجالس العلم والذكر .
- ✓ ٥ـ يتنزلون لسماع القرآن .
- ✓ ٦ـ تصلى الملائكة على من يصلون على النبى (ص)
- ✓ ٧ـ تصلى الملائكة على من يأتى المسجد للصلاة .

يترتب على حب الله تعالى للإنسان-

يترتب عليه حب الملائكة وحب أهل السماء يوضع له القبول فى الأرض.

يجب الإكثار من الصلاة على النبى

ـ لأن الملائكة تصلى على الذين يصلون على النبى

أهمية دعاء الملائكة للمؤمن

- هدايته إلى الطريق المستقيم .
- والاستمرار فى الطاعات .

قال رسول الله ﷺ: «مَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ، وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهم، إِلاَّ نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ، وَحَفَّتْهُمُ الملائكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ) يبين الحديث منزلة طالب العلم .

الوحدة الثالثة

التسامح في الإسلام

١ـ جزاء الإبتلاء

الابتلاء يعنى اختبار الله لعبده فى الصبر والشكر لعلاقة العبودية بين الله والإنسان .

- أنواعه : ابتلاء بالشر وهو مناط (الصـــــبر)
ابتلاء بالخير وهو مناد (الشكـــــر)

الابتلاء دليل على محبة الله لعباده .

والدليل يوم القيامة (إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب)

❖ - ما الحكمة من الابتلاءات على ضوء ما قرأت فى الحديث الشريف ؟

(١) الابتلاء يكفر الخطايا والذنوب .
(٢) يرفع العبد عند الله درجة
(٣) القوة فى الدين والعقيدة
(٤) اعداد العبد لتحمل الأمانة والمسئولية
(٥) التمحيص ليعرف الله المنافقين والمؤمنين الثابتين.

الحديث (١) " ما يصيب المسلم من نصب ، ولا وصب، ولا هم ، ولا حزن، ولا أذى ، ولا غم ، حتى الشوكة يشاكها إلا كفر الله بها من خطاياه "

معنى نصب : تعب – وصب : وجع أو مرض – غم : حزن

شديد – كفَّر : المراد غفر .

الحديث (٢) قال : قلت يا رسول الله أى الناس أشد بلاء ؟ قال : الأنبياء ، ثم الأمثل فالأمثل ، يبتلى الرجل على حسب دينه ، فإن كان دينه صلباً اشتد بلاؤه ، وإن كان فى دينه رقه ابتلى على قدر دينه ، فما يبرح البلاء بالعبد حتى يتركه يمشى على الأرض وما عليه خطيئة .

٢ـ الإسلام وقبول الآخر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- يدعونا الله بالبر والقسط (العدل) مع المسلمين وغير المسلمين .
- نقاتل من يريدون إخراجنا من بيوتنا ويحتلون أرضنا ويحاربوننا .

ضوابط علاقتنا مع الآخرين

- احترام ثقافة الآخرين .
- زواج المسلم من غير المسلمة .
- تعايش النبى مع المنافقين .
- القرآن دستور يحسن العلاقة مع غير المسلمين
- عدم ظلم المعاهد (المسيحى أو اليهودى) وعدم انتقاص حقه أو يحمله فوق قدرته أو أن يأخذ شيئا دون رضاه .
- قال الإمام الشافعى – رحمه الله – : " ما كلمت أحداً فى قضية إلا وأحببت أن يظهر الله الحق على لسانى أو على لسانه ، ووددت لو انتفع الناس بعلمى ولم ينسب إلى منه شىء " .

- فى مقولة الإمام الشافعى قيم وعبر . اذكر تلك القيم والعبر .

(١) إظهار الحق . (٢) انتفاع الناس بعلمه

- أهل نجران : أمنهم الرسول على أموالهم وأنفسهم وعرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم .
- ترك الرسول لنصارى نجران (٧٠) حرية العبادة فصلوا في مسجد الرسول (ص) .
- كان الرسول يقترض من بعض أهل الكتاب نقوداً ، ويرهنهم متاعاً
- قالت عائشة : توفى الرسول (ص) ودرعه مرهونة بثلاثين صاعا من الشعير

- (صحيفة المدينة) لهم ما لنا وعليهم ما علينا
- سماح الإسلام للمسلم بالزواج من غير المسلمة من أروع صور التعايش مع الآخر
- سماحة النبى مع المنافقين وإعطائهم من بيت مال المسلمين .

الحديث (١) (ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة)

- الحديث (٢) (مَنْ قتل معاهدًا لم يرح رائحة الجنة وإن ريحها يوجد من مسيرة أربعين عاما) رواه البخاري. (يرح :يشم)

- رأى المستشرقين في قبول الإسلام للآخر

جوستاف لوبون :الأمم لم تعرف فاتحين متسامحين ولا دينا سمحا مثل العرب . (حضارة العرب في الأندلس)
زيغرد هونكة : العرب لم يفرضوا على الشعوب المغلوبة الدخول في الإسلام .
ديورانت : لقد كان اليهود والزرادشتيون والنصارى والصابئون يتمتعون في عهد الخلافة الأموية بدرجة من التسامح لا نظير لها .
بطريق بيت المقدس في القرن التاسع كتب لبطريق القسطنطينية عن العرب أنهم يمتازون بالعدل والرحمة

٣ـ الإمام البخارى

- ولد الإمام البخارى فى الثالث عشر من شوال عام ١٩٤هـ الموافق ٢١ من يوليو عام ٨١٠ م . (بخارى)
- درس الحديث فى سن ١١ من عمره ، وفى سن ١٦ حج إلى مكة وحضر إلى أشهر شيوخ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الحديث فى مكة والمدينة وقضى ١٦ عاماً فى التجوال بين ربوع آسيا .

- كان فى غاية الحياء والشجاعة والسخاء والورع والزهد فى دار الدنيا والرغبة فى دار الآخرة ولقاء ربه .
- يقول البخاري: (أرجو أن ألقى الله ولا يحاسبني أنى اغتبت أحدا ويشهد بذلك كلامه في التجريح والتصنيف، فإن أبلغ ما يقول في الرجل "المتروك" أو "الساقط (فيه نظراً" أو "سكتوا عنه)ولا يقول "فلان كذاب".
- لبى الإمام نداء البخارى أهل سمرقند ، وما أن عزم على الرحيل حتى وافته المنية ، بآخر ليلة فى شهر رمضان عام ٢٥٦هـ ، وودعته "خرتنك" على مسيرة فرسخين من سمرقند – (أوزباكستان) – بليلة عيد ، فى مشهد مهيب شيع للقاء ربه
- جاءت مادة كتاب (صحيح البخارى) مقسمة على ٩٧ كتابا بدأها بكتاب (بدء الوحى) ثم (العلم) ثم (كتاب الإيمان) وختمها بـ (كتاب التوحيد) تمام جدا

رتب البخارى كتابه على أبواب (الفقه)

الإمام البخارى صورة مثلى لمن أراد أن يقتدى به فى أخلاقه وعلمه :

(أ) البحث عن الحقيقة والسعى فى طلبها فى أى مكان .

(ب) خدمة الإسلام بجمع أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم .

- المنهج العلمى الذى استخدمه البخارى
- (أ) أن يكون إسناد الحديث متصلاً .
- (ب) أن يكون كل راوٍ من رواته مسلماً صادقاً ليس مختلط العقل متصفاً بصفات العدالة ، سليم الاعتقاد
- – اتفق العلماء على أن أصح الكتب بعد القرآن الكريم " البخارى ومسلم "

الوحدة الرابعة

منزلة العقل في الإسلام

١ـ الإسلام وعالم الغيب

- قال تعالى (وهديناه النجدين) الخير والشر
- حرية الجبر والاختيار عند الإنسان :

١ـ حرية في طاعة الله المتفقة مع الفطرة (غريزة التعبد) دون إكراه.

٢ـ حرية العصيان والتمرد والسير وراء النفس الأمارة بالسوء والشيطان

اذكر دليلا عقليا وأخر نقليا على البعث بعد الموت

أولاً : دليل عقلى قدرة الله على خلق الإنسان من نطفة / إخراج الحى من الميت والميت من الحي / عدم العبثية في الخلق / قدرة الله على خلق الأشياء وإعادتها .

- ثانياً: دليل نقلى قال تعالى: (أفحسبتم إنما خلقناكم عبثا وأنكم إلينا لا ترجعون) فالله عدل سيجزى كل إنسان بما عمل .

- ـ اعتبرالإسلام التنجيم شعبة من السحر والسحر كبيرة من كبائر الذنوب فمن سأل عرافا عن شي، لاتقبل منه صلاة أربعين ليلة، ومن أتاه وصدقه وآمن بقوله، فقد كفر بما أنزل عل محمد.
- حرم الإسلام التنجيم :

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- – لأنَّ علم الغيب مما استأثر به الله لنفسه لا يعلمه ملك مقرب ولا نبي مرسل إلا من شاء الله من رسله يطلعه عل بعض الغيب ليكون معجزة لهم عل صدق دعوتهم.

قال رسول الله : : " من أتى عرافا فسأله عن شيء لم تقبل له صلاة أربعين ليلة ".
عن النبي – صلى الله عليه وسلم – قال: من أتى كاهنا أو عرافا فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد – صلى الله عليه وسلم.

ـ ليس كل علم متعلق بالنجوم منهي عنه . وضح ذلك.

- – هناك الكثير من الأمور ليست من علم النجوم المنهي عنه بل هي علوم تبنى عليها حياة الناس مثل:

- ما يدرك عن طريق المشاهدة: كمعرفة أوقات الصلاة والجهات وذلك من خلال متابعة حركة الشمس
ـ ما يدرك بالحساب: كمعرفة وقت الكسوف والخسوف،
ـ ما يدرك بالعادة، كزراعة نبات معين في فصل معين من فصول السنة.
ـ ما يدرك بالربط بين بعض الظواهر الطبيعية:
كتوقع حدوث المطربسبب نوع السحاب أو الرياح.

٢ـ أساليب الرسول فى الدعوة

- مهمة الرسل

- (أ) الدعوة إلى الله تعالى .
- (ب) الإصلاح هو منهج الرسل .
- (ج) تم ارسالهم للهداية ونشر الخير .
- (د) الدعوة إلى أن الله واحد لا شريك له .

- معاملة الرسول لأعدائه :
ـ كان يعاملهم معاملة حسنة فقد كان رحيماً بهم رغم عذابهم له وعندما فتح مكة (قال لهم اذهبوا فأنتم الطلقاء).
ـ أن الرسول وأصحابه لم يجبروا أحدًا على الدخول فى الإسلام فكل واحد منهم مخير بدينه. (لا إكراه فى الدين)
كانت هجرة النبى وأصحابه ، أحد أساليب الدعوة إلى الله .

(أ) لأنهم كانوا يبلغون الأمانة التى ائتمنهم الله عليها .
(ب) حتى لا تنحصر الدعوة فى وطنهم فقط
(جـ) هداية الناس

كيف ترد على شبهة انتشار الإسلام بحد السيف ؟

ـ جوهر الإسلام وخبر التاريخ يكذبان هذه الفرية فقد شهد أبو سفيان زعيم قريش وهو رجل حارب الرسول سنوات عديدة ولم يؤمن إلا بعد أكثر من عشرين سنة من الإعراض والصد شهد لرسول الله بقوله : لقد حاربتك فنعم المحارب كنت ، ثم سالمتك فنعم المسالم أنت .

- ما الأساليب الشرعية التي اتبعها الرسول – صلى الله عليه وسلم – في الدعوة إلى الله ؟
ـ مراعاة الظروف المحيطة وأحوال البيئة التي تتم فيها الدعوة
ـ مراعاة المصالح والمفاسد (إيذاء المشركين للمسلمين)
ـ الحرص على هداية المدعوين
ـ الأخذ بالأسباب (كانت الدعوة سرية)
ـ عدم المداهنة في الحق

فقد عرضوا على الرسول أن يعبدوا الله سنة ويعبد آلهتهم سنة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣-الإسلام وتحرير العقل

قال تعالى : " وقالوا لو نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير فاعترفوا بذنبهم فسحقا لأصحاب السعير"

- ـ مصير المشركين: السعير.
- – لأنهم ما كانوا يسمعون ولا يعقلون. – لأنهم ليس لهم عقل يفرق بين الحق والباطل والرشد والغي.

الشواهد على تقدير الإسلام للعقل :

- أن العقل واحد من المقاصد الخمسة التي أوجبت الشريعة الإسلامية الحفاظ عليها وحرمت أي عدوان عليها وفرضت على من اعتدى عليها عقوبة وتلك المقاصد هي :
  (الدين ـ النفس . النسل ـ العقل ـ المال) .
- أن الإسلام فتح أمام العقل باب الاجتهاد فيما يمكن الوصول إليه بالفعل والاجتهاد عمل عقلي يقوم على التفكير والتدبر
- جعل الإسلام العقل مناط التكليف فالواجبات الشرعية لا تترتب إلا على العقلاء، حيث قال النبي: (رفع القلم عن ثلاثة ، عن النائم حتى يستيقظ ، وعن الصبي حتى يحتلم وعن المجنون حتى يعقل).

ـ للعقل منزلة كبرى في :

قال الله تعالى: " وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون "

ـ الإسلام دعوة إلى الوسطية ونبذ التطرف

والإسلام منهج وسط في كل شيء ، في التصور والاعتقاد، والتعبد والتنسك، والأخلاق والسلوك والمعاملة والتشريع، وهذا المنهج هو الذي سماه الله الصراط المستقيم و الوسطية إحدى الخصائص العامة للإسلام، وهي إحدى المعالم الأساسية التي ميز الله بها أمته، قال تعالى : " وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء ، على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا " البقرة ١٤٣.

ـ عن أبي هريرة عن النبي – صلى الله عليه وسلم ـ قال: " إن الدين يسر ولن يشاد الدين أحدٌ ألا غلبه ،فسددوا وقاربوا وأبشروا، واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة " (رواه البخاري ومسلم)

يسر: سهل أى ليس فيه مشقة ـ سددوا: المراد بالتسديد، العمل بالسداد، وهوالقصد، والتوسط في العبادة فلا يقصر فيما أمر به ، ولايتحمل منها ما لا يطيقه ـ أبشروا: أى بالثواب على العمل وإن قل. ـ الغدوة : السير أول النهار ـ الروحة: السير أخرالنهار

ـ الدلجة: سير الليل كله، ومعناه : استعينوا على طاعة الله عز وجل بالأعمال في وقت نشاطكم وفراغ قلوبكم، بحيث تستلذون العبادة ولاتسأمون

ـ الاعتدال في العبادة حيث لا غلو ولا تطرف:

ـ قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ: " يا أيها الناس، عليكم من الأعمال ما تطيقون، فإن الله لايمل حتى تملوا وإن أحب الأعمال إلى الله ما دووم عليه وإن قل" .

ـ معاني المفردات: ـ تطيقون: تتحملون – تملوا المقصود: تيأسون ـ دووم: استمرعليه

ـ قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ:" ليس بخيركم من ترك دنياه لآخرته ولا أخرته لدنياه حتى يصيب منهما جميعا فإن الدنيا بلاغ إلى الآخرة ولاتكونوا كلًا على الناس" . لذلك قال عمر للذين قعدوا عن العمل (لا يقعد أحدكم عن طلب الرزق ويقول اللهم ارزقنى .....)

معاني المفردات: ـ يصيب: ينال. ـ بلاغ : موصلة ـ كلًا : عبء وثقل

الإسلام يرفض العنف والتطرف والإرهاب

- ✓ كان الرسول (ص) يوصى أصحابه فى معاركهم (اغزوا فلا تغلوا ولا تغدروا ولا تمثلوا، ولا تقتلوا وليدا).
- ✓ وعن ابن عباس قال: كان رسول الله إذا بعث جيوشه قال: (اخرجوا بسم الله ، تقاتلون في سبيل الله من كفر بالله، لا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تغدروا ، ولا تغلوا، ولا تمثلوا ، ولا تقتلوا الولدان، ولا أصحاب الصوامع) (رواه أحمد)

لا تغدروا : لا تنقضوا العهد *لا تغلوا : لا تخونوا في المغنم *تمثلوا : تشوهوا الخلقة * والمثلة : التنكيل بجثة الميت *أصحاب الصوامع : المقصود، رهبان النصاري

نهى الإسلام عن قتل النساء والأطفال : فعن نافع عن ابن عمر رضي الله عنهما : أن رسول الله له رأى في بعض مغازيه امرأة مقتولة فأنكر ذلك ونهى عن قتل النساء والصبيان» (رواه أحمد) .

الوحدة الخامسة

التكافل في الإسلام

١ـ الإسلام و فقه التكافل

☒ التكافل في الإسلام هو تقديم الخير المطلق في أى وقت ولأى ملة أو عقيدة .

☒ التكافل أساسه تزكية المسلم لذاته بإصلاحهاودفعها إلى الخير .

اذكر بعض صور التكافل التى دعا إليها القرآن الكريم .

أ ـ التكافل العلمى : تقديم العلم بهدف الإصلاح وإنقاذ المجتمعات من المجاعات .(قصة يوسف)

بـ التكافل الأخلاقي : حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل .

جـ التكافل الجنائي : حفظ الأمن من البلاد وكبح جرائم القتل والسرقة . على أن يقوم ولي الأمر أو الحاكم بسلطة تنفيذ الحدود أو القصاص حتى لا يترك الأمر في أيدي العابثين.

دـ التكافل السياسى : تقديم النصيحة والمشورة لاتباع أفضل الوسائل فى إقامة المصالح العامة .

كتعاون الحاكم مع الشعب (فى قصة ذى القرنين والشعب الخائف من يأجوج ومأجوج) و(تعاون موسى وهارون وشد أزره حيث كان يخلفه فى أهله وقت غيابه)

هـ التكافل الإقتصادى : حماية الأموال لخدمة الصالح العام ومنع الاحتكار .

حفظ الأموال العامة :

١ـ يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهى تمنع الاحتكار وكنز الأموال .

٢ـ أن يكون الانفاق وسطا بين الإسراف والتفكير .

٣ـ منع ترك الثروة فى أيدى العابثين بالأموال .

وـ التكافل الأدبى : التضامن فى المشاعر والأحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية

زـ التكافل بين المجتمعات الإنسانية : إقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية .

صور التكافل الإجتماعى

١ـ التكافل الأسرى : تكون بين الزوجين وهى تحمل المسئولية المشتركة للأسرة ومتطلباتها المادية والمعنوية .

٢ـ أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية .

☒ فالرجل مسئول عن ولاية المرأة والنفقة طوال فترة العدة ودفع أجرة إرضاع المولود وإذا لم يترك الرجل شيئا أنفق على الأبناء الورثة .

☒ وفي الحديث أن النبي الله قال للسيدة هند بنت عتبة زوج أبي سفيان بن حرب رضى الله عنهما : (خذي ما يكفيك وولدك بالمعروف) رواه البخاري

٢ـ التكافل بين الأقارب : يكون الإعانة فى الشدائد والانفاق في وقت العسر .

ورعاية الأقارب تأتى بعد حق الوالدين والأبناء حتى تدوم صلة القرابة قوية .

٣ـ كفالة اليتيم :

حفظ أموالهم واستثمارها والانفاق عليهم والقيام بأمورهم والسعى فى مصالحهم .

٤ـ كفالة الفقراء والمساكين :

الفقراء : هم المعدمون لا يجدون شيئا يسد حاجتهم الضرورية .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المساكين : هم من يجدون شيئا من كفايتهم لا يسد حاجتهم الضرورية .. وهى فرض على القادرين من خلال الزكاة .

٥ـ التكافل بين الجيران وأبناء الحى : عدم إيذاء الجار وزيارته فى مرضه وتعزيته فى مصابه .

٦ـ التكافل بكبار السن : يلزم على الأبناء ماديا ونفسيا وفى حالة عدم وجودهم تنتقل للأقارب .

٧ـ تكفل اللقطاء : المولود فى الشارع أو ضل الطريق ولا يُعرف له أبا أو أما أو ماتا فى ظروف غامضة ومن يتولى رعايته يجب أن يكون قادرا .

٨ـ تكفل ذوى الاحتياجات الخاصة : يجب رعايتهم بإقامة الدور الصالحة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة .

ـ ما أهمية التكافل فى حياة الفرد والمجتمع ؟

أ ـ بناء العلاقات الاجتماعية ومشاركة الأفراد شعورهم الإنساني .

ب ـ بذل الإحسان لكل البشر .

ج ـ التكافل يقدم المساعدة وقت الضعف والحاجة .

ـ اذكر بعض أضرار انتشار الجريمة فى المجتمع .

ـ وذلك لأن المجتمع الذى ينتشر فيه الفساد يتساقط بنيانه وتنهار أركانه ويثير الفوضى والسرقة والنهب والاختلاس للأموال العامة .

٢ـ التكافل فى الميراث

تنظيم أحكام المواريث فى الإسلام يبنى على عدة أمور:

أ ـ الاعتراف بحق الإنسان فى أن يملك الميراث بشرع الله .

ب ـ اختصاص قرابة معينة للمورث فى أن ينتقل إليها ما يملك بعد موته (لأن أقارب الميت هم من يحملون همه) .

ج ـ ضمان تفتيت الثروة وعدم تجميعها فى أيد قليلة .

د ـ ارتباط الميراث بنظام النفقات .

هـ ـ اقرار مبدأ عظيم أن للنساء نصيبا من تركة أقاربهن

علل : لم يتساو نصيب الرجل مع المرأة فى الميراث .

أن الإسلام كلف الرجل بمهمة الكسب والعمل فهو أقوى جسما وبنيته معدة للعمل والكسب .

ب ـ أن الرجل مكلف بتكاليف إضافية وهى الانفاق .

لماذا يعطى الميراث لقريب المتوفى دون غيره ؟

ـ لأن أقارب الميت هم الذين يحملون همه ويسرعون إليه فى كل مناسبة يحتاج فيها إليهم كما أنه يرتبط بهم أكثر من غيرهم .

السر فى إشراك المرأة فى مال زوجها بعد وفاته

أ ـ لأنها شاركت بشكل مباشر أو غير مباشر فى تحصيل هذه الثروة التى تركها زوجها المتوفى .

ب ـ هى التى أنجبت أولاده وقامت على خدمته وخدمتهم

ج ـ وفرت له الوقت لجمع هذا المال الذى تركه .

الأضرار التى تترتب على تجميع الثروة فى أيد قليلة

ـ تنتشر الأنانية فى المجتمع والاستغلال واستعباد الإنسان للإنسان وانتشار الحقد والكراهية بين الناس

شرع الإسلام جملة من الأحكام تحقيقاً لمبدأ التكافل الاجتماعى بين الورثة ، اذكر ثلاثة منها ؟

أ ـ راعى الإسلام توزيع التركة وعدم تجميعها فى أيد قليلة .

ب ـ طلب القرآن من الورثة إعطاء جزءا ولو يسيرا للأقارب

ج ـ أكد القرآن على حق الصغار فى الميراث وعدم هضم حقهم .

ملاحظات هامة

- ✓ لم تكن المرأة ترث في الجاهلية.
- ✓ نصيب الوارث (الذكر) يتناقص لما عليه من واجبات أما (الأنثى) بالعكس ينمو ويتزايد بل قد يتساوى فى بعض الأمور مع الرجل كما في قوله تعالى : (**وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِن كَانَ لَهُ وَلَدٌ**) فى حال وجود ولد للمتوفى (**ذكر أو أنثى**) يرث الأبوان (**الأم والأب** (**السدس**) والباقى على الأولاد .
- ✓ **الكلالة**: **من مات ولا أب له ولا ولد ولا جد** حيث يتساوى نصيب إخوة الميت (ذكر أو انثى) ذكر فقط (**نصف**) أنثى فقط (**نصف**) أكثر من ذلك (**كل واحد ثلث**) وللذكر مثل حظ **الأنثيين** .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

✓ **الزوج المتوفى وترك زوجته أرملة وأولادها:**
الزوجه : (الثمن) والباقى للأولاد
✓ **الزوج المتوفى وترك زوجته أرملة ولا يوجد أولاد :**
الزوجه : (الربع)

٣ـ سماحة الإسلام فى الزكاة

الزكاة ـ ركن من أركان الاسلام (الركن الثالث)
للزكاة آثار عظيمة على الفرد والمجتمع . حددها .

١ـ الزكاة حفظ للعلاقات الأسرية .
٢ـ تحقيق التعاون والتواصل بين أفراد المجتمع
٣ـ تسهم الزكاة فى حل مشكلة المشردين واللقطاء
٤ـ الزكاة بناء للموارد البشرية لتحارب البطالة والتسول .
٥ـ الزكاة عون للعاجزين عن الكسب بدنيا
٦ـ حل مشكلة العزوبة بمساعدة نفقات الزواج

مصارف الزكاة الثمانية ٨

: (إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ)(التوبة : ٦٠)

١ـ **الفقير** :ـ هو أحوج من غيره وأسوأحالا وقد تكون له موانع دون التكسب .
٢ـ **المسكين** :ـ هو الذى له شيء يملكه ولا يكفيه .
٣ : **العاملين عليها** : الموظفون الذين يجمعون الزكاة ويصرفونها فى مصارفها الشرعية .
٤ـ **المؤلفة قلوبهم** : هم ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام إذا لم يعطوه .
٥ـ **فى الرقاب** : انقرض بانقراض الرق ولكن يحل محله الاستعمار بالأفكار الهدامة
٧ـ **الغارمين** (الغارم لنفسه ـ الغارم لغيره)
وفي مثله من استدان للإنفاق على مؤسسة لليتامى أو مستشفى لعلاج الفقراء أو بناء مدرسة عامة وقد جاء في حديث قبيصة بن ذؤيب أنه تحمل حمالة ، فجاء إلى النبي الله يسأله في حمالة تحملها فأعطاه النبي الله وقال له (يا قبيصة إن المسألة لا تحل إلا لأحد ثلاثة وذكر منها: ورجل تحمل حمالة فحلت له المسألة حتى يصيبها ثم يمسك) رواه النسائى.
يوضح الحديث تحمل دية. (حمالة) لإصلاح ذات البين فيجوز طلب المساعدة حتى يؤديها ثم يتوقف

٨ ـ **ابن السبيل** : الذى انقطع عن أهله وماله والذين يقومون برحلات كشفية إلى البلاد الإسلامية لدراسة أحوالها

عقوبة تارك الزكاة

- العذاب الأليم لمن يترك الزكاة
- عدم نزول المطر وانتشار الجوع .

الوحدة السادسة

الإســـــــلام والعفة

١ـ سورة النور

حفظ السورة كاملة والحفظ مع التفسير من (١١ إلى ٢٦) قال تعالى:

ـ إِنَّ الَّذِينَ جَاءُو بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُم مَّا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١١) لَّوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَٰذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ (١٢) لَّوْلَا جَاءُو عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشُّهَدَاءِ فَأُولَٰئِكَ عِندَ اللَّهِ هُمُ الْكَاذِبُونَ (١٣) وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١٤) إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُم مَّا لَيْسَ لَكُم بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِندَ اللَّهِ عَظِيمٌ (١٥) وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُم مَّا يَكُونُ لَنَا أَن نَّتَكَلَّمَ بِهَٰذَا سُبْحَانَكَ هَٰذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ (١٦) يَعِظُكُمُ اللَّهُ أَن تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ (١٧) وَيُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (١٨) إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَن تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (١٩) وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ (٢٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ وَمَن يَتَّبِعْ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنكَرِ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَى مِنكُم مِّنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (٢١) وَلَا يَأْتَلِ أُولُوا الْفَضْلِ مِنكُمْ وَالسَّعَةِ أَن يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَى وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَن يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ (٢٢) إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لُعِنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (٢٣) يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُم بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (٢٤) يَوْمَئِذٍ يُوَفِّيهِمُ اللَّهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ (٢٥) الْخَبِيثَاتُ لِلْخَبِيثِينَ وَالْخَبِيثُونَ لِلْخَبِيثَاتِ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ

لِلطَّيِّبَاتِ أُولَئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ (٢٦)

معاني الكلمات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
الإفك	ـ الكذب الشنيع ـ أقبح الذنب	عصبة	جماعة أو مجموعة منكم
لاتحسبوه شر لكم	الخطاب للرسول وأبى بكر وعائشة وصفوان		
بل هو خير لكم	خير لكم لظهور براءة عائشة وصفوان ويخبركم بالمنافقين		
تولى كبره	عمل على إشاعته ونشره	أفضتم	خضتم
تلقونه	تتناقلونه وتضيفون إليه	تشيع	تنتشر
أولو الفضل	أصحاب الزيادة في	الفاحشة	القبيح من القول

	الدين		والفعل
بهتان	افتراء	يزكى	يطهر
لا يأتل	لا يحلف	السعة	الغنى
دينهم الحق	المراد جزاؤهم الذي يستحقونه	أن يؤتوا	يعطوا
المحصنات الغافلات	العفيفات اللاتى لايخطر بقلوبهن فعل معصية		
ما زكى	ما ارتقى في أخلاقه		

سورة النور

- ✓ سورة مدنية .
- ✓ سورة النور : نور الله في السموات والأرض
- ✓ جعلها لصيانة الأعراض
- ✓ تتحدث عن حادثة (الإفك) وفضح المنافقين (بعد غزوة بنى المصطلق ٦ هـ) .
- ✓ اتهم المنافقون السيدة عائشة والصحابى صفوان بن المعطل بارتكاب الفاحشة .
- ✓ نشر هذا الخبر زعيم المنافقين [تولى كبره] (عبد الله بن أبى بن سلول)
- ✓ بقى الرسول (ص) شهرا والوحى لا يخبره صدقا أو كذبا .
- ✓ استشار على بن أبى طالب وأسامة بن زيد فأثنى الناس على عائشة خيرا .
- ✓ أشار عليه على بن أبى طالب أن يستشير الجارية (بريرة) فأثنت خيرا .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

✓ الدروس المستفادة :

١ – امتحان الرسول (ص) فكان حكيما

٢ – امتحان صبر السيدة عائشة .

٣ – امتحان الصحابة والمؤمنين .

٤ – كشف المنافقين .

✓ (ولا يأتل أولو الفضل منكم والسعة ....) نزلت الآية عندما منع أبو بكر الصدقة عن (مسطح) لأنه أشاع خبر حادثة الإفك

✓ لم يمنع أبو بكر الصديق المحتاجين النفقة وإن عصوا مثل (مسطح بن أثاثة)

✓ (علموا بناتكم سورة النور) قالها عمر بن الخطاب .

٢ـ من قصص الأنبياء فى العفة

✓ يوسف : يحتذى به فى تحقيق العفة وقوة الإرادة وعدم الاقتراب من الرذيلة وتجلت محنته مع إمرأة العزيز أنها (كانت ذات منصب وجمال)

✓ محنة يوسف مع " زليخة "

✓ قبل النبوة – ويدل ذلك على أن الأنبياء صفوة الخلق من طهارة قلب وعفة نفس واستقامة سلوك واتصال دائم بالمولى

✓ تحقق ليوسف النجاة من مراودة امرأة العزيز له

أ ـ مراقبته لله تعالى وإيمانه باطلاعه عليه وحياؤه منه

ب ـ استحضاره لعاقبة هذا الفعل الشنيع

ج ـ وفاؤه الطبيعى لمن أحسن إليه ووثق فيه وهو زوجها .

د ـ مراقبته لله فى السر والعلن .

سيدنا موسى :ـ لما أظهره من العفة والاحتياط مع المرأتين اللتان كانتا تستقيان الغنم. في أرض مدين

وتجلت محنته :

أ نه كان أعذبا بمفرده مع ابنة شعيب في بلد غريب

بـ المرأتان ضعفهما ظاهر .

جـ عدم وجود رجل معهما .

دـ الناس يزودون عنها .

الدروس المستفادة من قصة يوسف وموسى :

- اللجوء إلى الله عند الابتلاء .
- تكمن المنن في المحن والعكس.
- الضعف أمام الشهوات تجعل الإنسان عبدا .

٣ـ صيانة الأعراض

- الابتعاد عن الشبهات .
- غض البصر .
- الاستئذان قبل دخول البيوت .
- عدم الخلوة بالمرأة الأجنبية .
- الحديث : (إياكم والدخول على النساء ، فقال رجل من الأنصار : أرأيت الحمو قال : الحمو الموت)

(الحمو : أخو الزوج)

- قلة الحديث عن الأعراض.
- تقديم حسن الظن .
- معرفة عقوبة الخوض في الأعراض . عقوبة الخوض في الأعراض: حد القذف :

٨٠ جلدة (عقوبة بدنية) .

- يوصف بالفسق وعدم الثقة في شهادته (عقوبة أدبية) حد الزنا :

١٠٠ جلدة لمن لم يسبق له الزواج

- الرجم حتى الموت للمتزوج .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الكتاب الإضافى
أدب الحوار فى الإسلام

❖ أسس الحوار في الإسلام :

الصدق والموضوعية والحجة والمنطق والتواضع واحترام الرأى الصائب والهدف هو الحقيقة و حق المعارض التعبير عن رأيه وتحديد مسألة الحوار و الحوار على حقائق ثابتة

❖ متى يكون الاختلاف مقبولاً ؟

❖ ومتى يكون مرفوضاً ؟

ج : الاختلاف المقبول : لمعرفة الحقيقة على الوجه الأكمل .

الاختلاف المرفوض : الجدال والغرور من أجل المكابرة والمعاندة .

❖ قال أبو جهل ، للنبي صلى الله عليه وسلم (إنا لا نكذبك يا محمد ولكننا نكذب ما جئت به) فما رأيك ؟ وما السبب الذى دفعه لذلك ؟

ج : قوله باطل ، بسبب الأحقاد والعناد فإذا ذهب بنو هاشم باللواء والسقاية والنبوة فماذا يبقى لسائر قريش ؟

❖ اذكر موقفاً لموسى عليه السلام مع فرعون انتصر فيه الحق على الباطل .

ج: عندما ذهب موسى لفرعون بالمعجزة : (فألقى عصاه فإذا هى ثعبان مبين) فشعر فرعون بالرعب وبأن ألوهيته المزعومة انكشفت ، وهنا خر السحرة ساجدين لله وكفروا بفرعون .

❖ فى حوار سليمان عليه السلام مع الهدهد درس للحاكم والمحكوم

- التواضع وحسن الحديث فالهدهد لم يمنعه صغره أن يرد على الحاكم الكبير وأن يدافع عن نفسه بكل حرية وشجاعة ، وهكذا الأمم العاقلة الراشدة لا يهان فيها الصغير ولا يظلم الكبير ويعطي كل ذى حق حقه .

الهدف من المحاورات الوصول إلى الحقيقة ،
أيد هذه العبارة بموقف من مواقف الصحابة

- ج : مسألة جمع القرآن عن اختلاف أبو بكر وعمر رضى الله عنهما فلما اقتنع أبو بكر وافق على جمعه ،
- ومسألة قتال المرتدين عندما أقنع الصديق أبو بكر عمر بن الخطاب بقتال مانعى الزكاة واقتنع ووافق على ذلك.

❖ حكم سليمان عليه السلام فى قضية الغنم بحكم مخالف لوالده فماذا فعل والده ؟ وعلام يدل ذلك ؟

ج٧: قال داود عليه السلام : (القضاء هو ما قضيت به يا سليمان) ونراه بذلك قد رجع عن حكمه إلى حكم ابنه بعد أن اطمأن إليه ويدل ذلك على أن احترام الرأى الصائب من أسس الحوار فى الإسلام .

يدعى بعض أعداء الإسلام أن شريعة الإسلام تفرق فى المعاملة بين المسلمين وغير المسلمين فبم ترد عليهم

ج : نقول لهم : إن شريعة الإسلام ساوت بين الجميع فى الحقوق والواجبات وفى الكرامة الإنسانية وفى العدالة الاجتماعية ونهت عن مجادلة أهل الكتاب إلا بالتى هى أحسن حتى تستمر العلاقة الطيبة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٠) ما معنى تنظيم الأسرة ؟ وهل هناك فرق بينه وبين التحديد والتعقيم والإجهاض ؟

ج : **معنى تنظيم الأسرة :** أن تباعد فترات الحمل أو إيقافه لمدة معينة من الزمان لضرورة صحية أو اجتماعية

أما تحديد النسل والتعقيم بمنعه نهائيا والإجهاض بإسقاط الجنين فهذا حرام وممنوع شرعا .

١١) ما الآداب التى نأخذها من محاورات الرسل مع أقوامهم ؟

١ – إن الرسل بنوا محاوراتهم مع أقوامهم على **المنطق السليم.**

٢ – الصبر دائماً يؤدي إلى الخير والفلاح والنصر.

٣ – الصراحة فى القول تبلغ الإنسان ما يريد.

كانت محاورات النبى ﷺ مع أعدائه تجري بأسلوبين حددهما .. هام جدا جدا

١ – **الأسلوب الأول :** هو **الإضراب** عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم .

٢ – **الإقناع العقلي السليم :** بصدق رسالته ﷺ وبصدق القرآن .

استعمل هابيل فى صرف أخيه قابيل عن القتل وسائل متعددة . اذكرها .

- أرشده إلى أن الله **يتقبل الأعمال من المتقين**
- وأرشده إلى حقوق الأخوة .
- وأرشده إلى أنه **لن يؤذيه خوفا من الله** .
- وأرشده إلى أن **القتل سيؤدي به إلى عذاب النار**

من أصحاب الأعراف فى قوله تعالى : (وعلى الأعراف رجال يعرفون كلاً بسيماهم) ؟

- ج : هم قوم تساوت حسناتهم وسيئاتهم فقعدت بهم سيئاتهم عن الجنة وخلفت بهم حسناتهم عن النار.

فى محاورات موسى عليه السلام مع الخضر التى جاءت فى سورة الكهف دروس وفوائد وضحها .

١) السعى فى طلب العلم .

٢) **إن العلم نوعان :**

أ - علم مكتسب يدركه الإنسان.

ب- علم لدنى يهبه الله لمن يشاء من عباده.

٣) على المتعلم أن يكون متواضعاً مع العلم

٤) التأني فى الحكم على .

تم بحمد الله تعالى

لا تنسونى من دعائكم

****

دعاء قبل المذاكرة (للفهم والتركيز)

"اللهمّ ارزقني فهم النّبيين، وحفظ المرسلين، والملائكة المقرّبين. اللهمّ اجعل ألسنتنا عامرةً بذكرك، وقلوبنا بخشيتك، وأسرارنا بطاعتك، إنّك على كلّ شيءٍ قدير".

دعاء عند التوجه للامتحان

"بسم الله الفتاح، اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، وأنت تجعل الصّعب إذا شئت سهلاً يا أرحم الرّاحمين، ربّ اشرح لي صدري، ويسّر لي أمري، واحلل عقدةً من لساني يفقهوا قولي".

دعاء عند بداية الإجابة

"اللهمّ إنّي استودعتك ما قرأت وما حفظت وما فهمت، فارده لي عند حاجتي إليه، ولا تنسنيه يا رب العالمين، إنّك على كلّ شيء قدير

دعاء بعد الانتهاء من الامتحان

"الحمد لله الذي هدانا لهذا، وما كنّا لنهتدي لولا أن هدانا الله. اللهمّ إنّي أسألك من فضلِك ورحمتك، فإنّه لا يملكها إلّا أنت".ع **قدير**، وحسبنا الله ونعم الوكيل".

أ/ محمد العفيفي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK